

高1生・高2生・大学受験生【高3・既卒生】

説明会、入室・科目追加テスト日程表	..... P.1
入室・科目追加テストについて	..... P.2
通常授業入室までのご案内	..... P.3
高1生 科目案内	.....P.4~P.7
高2生 科目案内	..... P.8~P.11
大学受験生 科目案内	..... P.12~P.14
大学受験生 志望校別対策 1日完結講座	..... P.15 ~P.16
受講料・登録料、申込方法【内部生】	..... P.17
申込方法【一般生・元内部生】	..... P.18
夏期講習時間割（使用教室）について	..... P.19
高1生 英語 レベルチェック	..... P.20~P.21
高2生 英語 レベルチェック	..... P.22~P.23
高1生・高2生 基礎英文法講座『EGGS』レベルチェック	..... P.24~P.25
大学受験生 英語 レベルチェック	..... P.26~P.27
高1生 数学 レベルチェック	..... P.28~P.30
高2生 数学【L系】ⅠAⅡBC演習 レベルチェック	..... P.31
高2生 数学【S系】ⅢC導入 レベルチェック	..... P.32
大学受験生 数学【ⅠAⅡBC:L系】レベルチェック	..... P.33
大学受験生 数学【ⅢC:S系】レベルチェック	..... P.34
高2生 化学、高1・高2生 生物 レベルチェック	..... P.35
高1・高2生 古文 レベルチェック	..... P.36
レベルチェック解答	..... P.37~P.41

説明会、入室・科目追加テスト日程表

説明会、入室・科目追加テストは事前予約が必要です。

- ・申込方法：Webまたは電話
- ・テスト受験料：無料
- ・高1生英語・数学に限り、自宅受験もできます。テスト申込時、講習授業時にご案内します。

日程	会場	説明会（高校生・既卒生の部）		入室テスト（高校生・既卒生の部）		
		時間		時間		
6/2（日）	お茶の水本館	高1～大学受験生	10：00～	テストは行いません。 講習後のテストを受験してください。		
	横浜本館	高1～大学受験生	14：30～			
6/9（日）	新宿1号館	高1～大学受験生	10：00～			
	自由が丘校	高1生・高2生	14：30～			
6/16（日）	渋谷1号館	高1～大学受験生	10：00～			
	たまプラーザ本館	高1生～大学受験生	14：30～			
8/2（金）	新宿1号館	入室・科目追加に関しての ご相談は事務局まで お問い合わせください。	高1～大学受験生			① 11：00～ ② 14：30～
8/9（金）	新宿1号館		高1～大学受験生			① 11：00～ ② 14：30～
8/16（金）	新宿1号館		高1～大学受験生			① 11：00～ ② 14：30～
8/28（水）	新宿1号館 たまプラーザ本館 横浜本館		高1～大学受験生			① 11：00～ ② 14：30～
	自由が丘校		高1生・高2生	① 11：00～ ② 14：30～		

※大学受験生：高3生および既卒生

入室・科目追加テストについて

受講希望科目により1科目から受験できます。

前項のテスト日程表をご覧のうえ、Webまたは電話にてお申し込みください。

夏期講習受講後の受験をお勧めします。

高1生 英語、数学 α 系、数学H系、古文 各45分

*英語、数学 α 系、数学H系：自宅受験もできます。

通常授業開講科目：英語、数学 α 系、数学H系、生物、古文 α 系、古文 β 系

- ・数学 α 系：高校数学中2秋スタート型、数学H系：高校数学高1スタート型
- ・生物・古文(高1・2生合同クラス)

*古文 α 系：1学期スタートクラスに2学期から合流、古文 β 系：2学期スタートクラス

高2生 英語、数学L系、数学S系、古文 各45分

通常授業開講科目：英語、数学L系、数学S系、物理、化学、生物、現代文、古文 α 系、古文 β 系

- ・数学L系：I A II BC演習授業
- ・数学S系：ⅢC導入授業【夏期講習：ⅢC導入・I A II BC演習(選択)】

*I A II BC演習授業：Bでは数列、Cではベクトルのみを扱います。

※数学 数学L系、数学S系どちらかを選択してください。

テスト出題範囲

- ・数学L系は数【I A II B(数列) C(ベクトル)】から出題します。
 - ・数学S系は数【I A II B(数列) C(ベクトル)】と数ⅢCの一部から出題します。
 - ・生物・古文(高1・2生合同クラス)
- *古文 α 系：1学期スタートクラスに2学期から合流、古文 β 系：2学期スタートクラス

大学受験生【高3・既卒生】：英語・文系志望数学*・理系志望数学*・ 国語(東大・難関・私大) 各45分

通常授業開講科目：英語【読】【作】・文系志望数学*・理系志望数学*・物理・化学・生物・国語(東大・難関・私大)・小論文

文系志望数学*→【L系：I A II BC】、理系志望数学*→【L系：I A II BC】+【S系：ⅢC】

※理系志望数学*の場合、【L系：I A II BC】(45分)と【S系：ⅢC】(各45分)両方の受験が必要です。

※難関国語：京大・一橋大・お茶大など国公立大対策、私大国語：早大・上智大などの対策

◆物理、化学、生物、現代文、小論文は入室・科目追加テストを実施しません。

通常授業2学期【9/4開講】から新たに受講を希望される方は、ホームページ、MyGnoに専用申込フォームを掲載いたしますので、ご確認の上、お申し込みください【6月中旬掲載予定】。

通常授業の受講前に夏期講習の受講をお勧めします。夏期講習を都合により受講できず、9/4(水)からの通常授業を希望される場合、夏期講習(映像授業)の視聴をおすすめする場合がございます(受講料等は同じ)。

受講相談も承ります。

通常授業入室までのご案内

◆まずは夏期講習を受講してみて、9/4(水)からの通常授業入室を考えた方



※夏期講習レベルチェック

季節講習受講のための入室テストはありません。レベルチェック(自己診断テスト)にて適正クラスレベルを確認のうえ、夏期講習をお申し込みください。

◆9/4(水)からの通常授業への入室を希望される方



※9/4(水)からの通常授業への入室を希望される方には、夏期講習をおすすめしておりますが、夏期講習を受講できない場合、8/2・9・16・28入室テストを受験してください。

入室テストの結果、学習状況等により、夏期講習(映像授業)の視聴をおすすめする場合がございます(受講料等は同じ)。

※高1生英語・数学に限り、自宅受験もできます。テスト申込時、講習授業時にご案内します。

通常授業時間割(使用教室)、授業日程はホームページにてご確認ください。

Gnoble ホームページ>入室希望の方>授業案内(カリキュラム・時間割・日程・授業料他)

※使用教室は、時間割の「教室」欄に各学期開講前日に明示いたします。



高1生、高2生 英語

夏期講習『EGGS』 ⇒ 8/2・9・16・28入室テスト受験、『EGGS Advanced』合格 ⇒ 通常授業『EGGS Advanced』 ⇒ 通常授業α系編入

英語 EGGS: 短期集中講座 Advanced コース

対象: 夏期講習 英語『EGGS』受講者の方で、8/2・9・16・28入室テストにて一定水準に達している方(新入生)

期間: 9/4(水) ~ 10/22(火) 全7回

全7回のうち前半3回で文法項目を確認しながら、英語の土台を盤石なものに上げていきます。

後半4回の授業では、英語を語順のまますばやく解釈できるよう「読解の基礎」を指導していきます。

6回目の授業内で実施するテストにより、11月度【10/28(月)~】からの通常クラス(α系)を決定します。

*学習の取り組み方(宿題・復習)の状況により、通常クラス(α系)への入室をお断りする場合がございます。

レベルチェック(自己診断テスト)でEGGS判定の場合、夏期講習はEGGSを受講して8/2・9・16・28入室テストにチャレンジしてください。

基礎を固めて、さらなる高みを目指す絶好の機会です。是非、ご受講ください。

You cannot make an omelet without breaking EGGS.

高1生 英語

科目・レベル	カリキュラム・テキスト・ポイント	レベルチェック
英語 6レベル設定 ① α ② $\alpha\alpha 1$ ③ $\alpha 1$ ④ $\alpha 2$ ⑤ $\alpha 2\alpha 3$ ⑥ $\alpha 3$	◆【読解・リスニング・作文・文法】総合演習(全8日間) ◆重要英文法(不定詞・分詞・動名詞・分詞構文・関係詞)について 標準的な知識のある方を対象に演習授業【授業内で演習、その場で解説】を行います。 ◆授業時に使用する演習プリントは、GSL(音声教材)に対応しています。 ◆2日目～4日目、6日目～8日目に扱う宿題テキストは、全クラス共通、授業時に配付します。 *② $\alpha\alpha 1$ ： α レベルと $\alpha 1$ レベルの合同クラスです。 *⑤ $\alpha 2\alpha 3$ ： $\alpha 2$ レベルと $\alpha 3$ レベルの合同クラスです。	46点以上→ α 42点以上→ $\alpha 1$ 34点以上→ $\alpha 2$ 26点以上→ $\alpha 3$ *一般生の方、内部生で追加受講される方は、巻末のレベルチェックで適正レベルを確認してください。

【特別講座】 新入生のための基礎英文法講座『EGGS』(全4日間)

- ◆内部生(通常授業英語受講者)の方は受講の必要はありません。英文法に不安を感じている方を対象に英文法の土台を速習する演習講座です。レベルチェックを行い、50点満点中30点未満の場合、基礎英文法講座『EGGS』レベルチェックを行ってください。
 - ◆テキストは授業時に配付します。
 - ◆授業時に使用する演習プリントは、GSL(音声教材)に対応しています。
1. 文とその変形 2. 文の要素と品詞 3. 文が複雑になる仕組み① 4. 文が複雑になる仕組み②

【特別講座】 音読ワークアウト講座(全2日間)

- ◆授業内演習形式です。授業内で実際に「音読」の練習をし、「音読」の楽しさ、「音読」の効果を感じてください。
- ・英文を頭から1回読んだだけで理解できる力につながります。
- ・日本語に置き換えることなく英文の意味を英語のまま捉えられるようになり、より速く多くの英文を読むことができる力につながります。
- ・「口」と「耳」も使っているので、文法・語法・語彙が記憶に定着しやすくなります。
- ◆ハイレベルですが、どなたでも受講できます。 ◆演習プリントを授業時に配付します。
- ◆これまでの音読講座とは別教材ですので、再受講できます。

高1生 数学

学習進度に応じて、4つの講座から組み合わせて受講してください(1講座からの受講もできます)。

科目・レベル	カリキュラム・テキスト・ポイント	レベルチェック
数学α系 『図形と方程式演習・三角比演習』 6レベル設定 ① α ② $\alpha\alpha 1$ ③ $\alpha 1$ ④ $\alpha 2$ ⑤ $\alpha 2\alpha 3$ ⑥ $\alpha 3$	◆『図形と計量【数学Ⅰ】(三角比)』と『図形と方程式【数学Ⅱ】』の既習の方を対象に、演習授業を行います。(全4日間) 1日目・2日目：図形と方程式演習 3日目・4日目：三角比演習 ◆テキストは授業時に配付します。 ◆α系の通常授業を受講している方は、必ずご受講ください。 ◆数式を使うと、どのように様々な図形問題が解けるのか。この機会に経験しましょう。 *② $\alpha\alpha 1$ ： α レベルと $\alpha 1$ レベルの合同クラスです。 *⑤ $\alpha 2\alpha 3$ ： $\alpha 2$ レベルと $\alpha 3$ レベルの合同クラスです。	90点以上→ α レベル 70点以上→ $\alpha 1$ レベル 40点以上→ $\alpha 2$ レベル 20点以上→ $\alpha 3$ レベル (レベルチェック問題は $\alpha ①$)

科目・レベル	カリキュラム・テキスト・ポイント	レベルチェック
数学α系 『数列演習』 6レベル設定 ① α ② αα1 ③ α1 ④ α2 ⑤ α2α3 ⑥ α3	<p>◆『数列【数学B】』の既習の方を対象に、演習授業を行います。(全4日間)</p> <p>◆数列の基本事項を演習を通じて確認しながら、4日目には、与えられた条件に即して自ら漸化式を立てる問題を演習します。これは難関大学の入試でも頻出ですので、ぜひ、この機会に理解しておきたいテーマです。</p> <p>◆テキストは授業時に配付します。</p> <p>◆α系の通常授業を受講している方は、必ずご受講ください。</p> <p>*②αα1：αレベルとα1レベルの合同クラスです。</p> <p>*⑤α2α3：α2レベルとα3レベルの合同クラスです。</p>	90点以上→αレベル 70点以上→α1レベル 40点以上→α2レベル 20点以上→α3レベル (レベルチェック問題はα②)
数学H系 『三角関数』 3レベル設定 ① H ② HH1 ③ H1	<p>◆『三角関数【数学Ⅱ】』が未習の方を対象に、基本事項の導入から始めます。(全4日間) 三角比で扱ったsin、cos、tanについて、更に踏み込んだ計算や公式を扱います。公式が多いので、腰を据えて学んでいきましょう。</p> <p>◆テキストは授業時に配付します。</p> <p>◆振替をする場合、1日目～4日目まで順番を変えずに受講してください。</p> <p>◆新たに、通常授業で数学の受講をご検討の方は必ずご受講ください。ただし、『2次関数【数学Ⅰ】』を学習済みであることを前提とします。</p> <p>◆H系の通常授業を受講している方は、必ずご受講ください。</p> <p>◆α系の通常授業を受講している方は、中3生3学期『三角関数【数学Ⅱ】』と同一内容です。また、高1生春期講習特別講座『三角関数』と同一内容です。</p> <p>*②HH1：HレベルとH1レベルの合同クラスです。</p>	70点以上→Hレベル 30点以上→H1レベル (レベルチェック問題はH)
数学H系 『指数関数・対数関数』 3レベル設定 ① H ② HH1 ③ H1	<p>◆『指数関数・対数関数【数学Ⅱ】』が未習の方を対象に、基本事項の導入から始めます。(全4日間) 通常授業2学期(9/1開講)からH系では数列を扱いますが、この分野の計算規則をよく使います。色々な分野と関わるので、4日間で習得しましょう。</p> <p>◆テキストは授業時に配付します。</p> <p>◆振替をする場合、1日目～4日目まで順番を変えずに受講してください。</p> <p>◆新たに、通常授業で数学の受講をご検討の方は必ずご受講ください。ただし、『2次関数【数学Ⅰ】』を学習済みであることを前提とします。</p> <p>◆H系の通常授業を受講している方は、必ずご受講ください。</p> <p>◆α系の通常授業を受講している方は、高1生1学期『指数関数・対数関数【数学Ⅱ】』と同一内容です。</p> <p>*②HH1：HレベルとH1レベルの合同クラスです。</p>	70点以上→Hレベル 30点以上→H1レベル (レベルチェック問題はH)
続・確率漸化式 【1日完結講座】	<p>◆高1の夏期講習で扱えなかった“破産の確率”の問題を経験するための講座です。初見では難しいので、コツを掴むための類題を用意しています。問題設定は複雑ですが、イメージはしやすく、難しくても楽しいという感覚が持てます。意欲的な高1生、高2生向けの講座です。</p> <p>◆プリント教材を授業時に配付します。◆高1・高2生合同クラスです。</p>	

* 国語(古文・漢文)、推薦・総合型選抜対策、生物：次ページ以降をご覧ください。

高1生 国語（古文・漢文） 推薦・総合型選抜対策

科目・レベル	カリキュラム・テキスト・ポイント	レベルチェック
古文 ① α ② α1 *αα1:αとα1の合同クラスです。 	文法事項定着への超長文精読演習（全4日間） ◆全クラスとも高1・高2生の合同クラスです。 ◆新規受講の方は、文法が一通り理解・運用でき、古文単語を頻出の100語程度身につけていることが前提です。 ◆文法分野について「調べてわかる」状態から、「完全定着」し、初見の長文の中で使いこなせる状態に至ることを目指す徹底学習です。 ◆テキストは事前に配付します。授業は初日開始前に全文予習してあること（全訳）を前提に進めます。必ず予習して受講してください。	20点以上→α 15点以上→α1 14点以下→古文基礎 *一般生の方、内部生で追加受講される方は、巻末のレベルチェックで適正レベルを確認してください。-
国語 古文基礎	◆【未習の方・未定着の方対象】（全4日間） ：文法学習を中心としつつも、単語学習、背景学習にも触れて、今後どのように学んでいけばよいかを解説していく授業となります。ここから始めて2学期（9/4開講）以降、長文で実践的に学ぶ通常授業を受講することで、大学入試問題に対応できる土台を築きあげていきます。 1日目：概論 古文を学ぶとはどういうことか。 2日目：用言 活用表は何のためにどこを覚えるのか。 3日目：助動詞 文法学習の最重要項目識別と訳のカンドコロ 4日目：敬語 SVOですっきり理解 ◆全クラスとも高1・高2生の合同クラスです。 ◆テキストは授業時に配付します。 ◆2学期（9/4開講）から通常授業への入室を検討されている方は、必ず受講してください。 ◆春期講習「古文」と同じ内容です。	
漢文	◆漢文基礎知識・問題演習の講座（全4日間） ◆そもそも何を学ぶべきなのかというポイントを確認しつつ、後半では共通テスト水準の入試問題になるべく多く触れ、今後の学習も展望します。授業内で実施する単語・句形の知識で共通テストで必要となるレベルは網羅しています。 ◆本講座は、高1・高2生の夏期講習と冬期講習で同内容で開講します。いずれかの受講をおすすめします。 ◆高1・高2生の合同クラスです。 ◆テキストは授業時に配付します。 ◆レベルチェックはありません。学習状況に応じて受講してください。	
推薦・総合型選抜対策 【1日完結講座】	◆今や合格者の約半数を占める入試方法である「推薦・総合型選抜」を知り、どのような対策をする必要があるのかを知り、実際に出题される問題にあたってみて、今後の高校生活を見直すための講座です。 まず、自分の特性を見つめ直し、そこから合格までの手順を逆算してみましょう。 早めの準備こそが推薦・総合型選抜での合格を掴む鍵です。 ◆テキストは授業時に配付します。◆高1・高2生合同クラスです。 ◆GW 1日完結講座と同内容です。	

高1生 生物

科目・レベル	カリキュラム・テキスト・ポイント	レベルチェック
生物α系	<p>◆基本から楽しく学び生物を得意科目に！（全4日間）</p> <p>◆高校生物の全分野を一年間で学ぶ、講義形式の授業です。生物の楽しさ、面白さを感じながら、生物学の基本的な知識や教養＝知の力を身につけていきます。</p> <p>◆夏期講習のテーマは“代謝”です。生命をもたないものはやがて朽ち果てますが、生物は個体の構造レベルからミクロの組織レベルまで、代謝により秩序が高い状態を保ち続けます。生物の体のなかでは酵素に制御された化学反応があらゆる生命活動を推進しており、異化と同化という二つの流れについて理解を深めていきます。</p> <p>◆高1・高2生の合同クラスです。 ◆テキストは授業時に配付します。</p>	<p>7点以上→生物α系 6点以下→生物Basic</p> <p>◆レベルに関するご相談も承っております。事務局までご連絡ください。</p>
生物Basic 【特別講座】	<p>◆新入生のための生物入門講座（全4日間）</p> <p>◆内部生（通常授業生物受講者）の方は受講の必要はありません。下記1～4の知識に不安がある方、未習の方を対象として、“動物”以降の分野を学ぶための土台となる知識を速習する講義形式の講座です。</p> <p>◆レベルチェックを行ってください。</p> <p>◆高1・高2生の合同クラスです。 ◆テキストは授業時に配付します。</p> <p>1. 生態系 2. 生体物質と細胞 3. 遺伝 4. 遺伝子</p> <p>◆本講座の後に、上記【生物α系】も受講してください。</p>	

高2生 英語

科目・レベル	カリキュラム・テキスト・ポイント	レベルチェック
英語 5レベル設定 ① α ② $\alpha 1$ ③ $\alpha 1 \alpha 2$ ④ $\alpha 2$ ⑤ $\alpha 3$	◆【読解・リスニング・作文・文法】総合演習(全8日間) ◆主要英文法(不定詞・分詞・動名詞・分詞構文・関係詞・仮定法・比較表現)について標準的な知識のある方を対象に演習授業【授業内で演習、その場で解説】を行います。 ◆授業時に使用する演習プリントは、GSL(音声教材)に対応しています。 ◆2日目～4日目、6日目～8日目に扱う宿題テキストは、全クラス共通、授業時に配付します。 *③ $\alpha 1 \alpha 2$: $\alpha 1$ レベルと $\alpha 2$ レベルの合同クラスです。	44点以上→ α 38点以上→ $\alpha 1$ 32点以上→ $\alpha 2$ 26点以上→ $\alpha 3$ *一般生の方、内部生で追加受講される方は、巻末のレベルチェックで適正レベルを確認してください。
【特別講座】 新入生のための基礎英文法講座『EGGS』(全4日間) ◆内部生(通常授業英語受講者)の方は受講の必要はありません。英文法に不安を感じている方を対象に英文法の土台を速習する演習講座です。レベルチェックを行い、50点満点中30点未満の場合、基礎英文法講座『EGGS』レベルチェックを行ってください。 ◆テキストは授業時に配付します。 ◆授業時に使用する演習プリントは、GSL(音声教材)に対応しています。 1. 文とその変形 2. 文の要素と品詞 3. 文が複雑になる仕組み① 4. 文が複雑になる仕組み②		
【特別講座】 音読ワークアウト講座(全2日間) ◆授業内演習形式です。授業内で実際に「音読」の練習をし、「音読」の楽しさ、「音読」の効果を感じてください。 ・英文を頭から1回読んだだけで理解できる力につながります。 ・日本語に置き換えることなく英文の意味を英語のまま捉えられるようになり、より速く多くの英文を読むことができる力につながります。 ・「口」と「耳」も使っているので、文法・語法・語彙が記憶に定着しやすくなります。 ◆ハイレベルですが、どなたでも受講できます。 ◆演習プリントを授業時に配付します。 ◆今までの音読講座とは別教材ですので、再受講できます。		

高2生 数学

科目・レベル	カリキュラム・テキスト・ポイント	レベルチェック
数学ⅠAⅡBC <L系> ・ⅠAⅡBC演習①(前半4日間) ・ⅠAⅡBC演習②(後半4日間) 2レベル設定 ① LL1 ② L2L3	◆ⅠAⅡBC演習①(前半4日間) 1日目:数列 2日目:確率 3日目:三角比と幾何 4日目:ベクトル ◆ⅠAⅡBC演習②(後半4日間) 1日目・2日目:関数 3日目:微分法 4日目:積分法 ◆数学ⅠAⅡB(数列)C(ベクトル)の全範囲が既習であることを前提に演習授業を行います。この、8日間で数学ⅠAⅡB(数列)C(ベクトル)の主な単元を一通り網羅します。 ◆テキストは全クラス共通、授業時に配付します。 ◆ⅠAⅡBC演習①、②いずれか一方(4日間)のみの受講もできます。 *①LL1 : LレベルとL1レベルの合同クラスです。 *②L2L3 : L2レベルとL3レベルの合同クラスです。	90点以上→L 60点以上→L1 40点以上→L2 20点以上→L3 *一般生の方、内部生で追加受講される方は、巻末のレベルチェックで適正レベルを確認してください。
数学Ⅲ <S系> 6レベル設定 ① S ② SS1 ③ S1 ④ S2 ⑤ S2S3 ⑥ S3	◆三角関数の極限・微分法/指数対数関数の極限・微分法/パラメータ表示曲線の扱い(全8日間) 数学Ⅲ「微分法」のうち、関数の積・商・合成関数の微分計算、標準的な分数関数のグラフ図示(曲線 $y = \frac{x}{x^2 - 1}$ など)ができることを前提として、三角・指数・対数関数の基本的な極限と微分処理、方程式・不等式への応用、パラメータ表示曲線の扱いを導入・演習します。 上記の単元について、初学から始めて入試標準レベルの処理技術を身につけることを目指します。 ※8日間の受講に際して、前提として上記の知識が必要です。学習していない・運用に不安がある場合は『数学Ⅲ準備講座』を必ず受講してください。 ◆通常授業で数学[S系]を受講している方は必ず受講してください。 ◆8日間は順序を崩さずに受講してください。 ◆テキストは全クラス共通、授業時に配付します。 *②SS1 : SレベルとS1レベルの合同クラスです。 *⑤S2S3 : S2レベルとS3レベルの合同クラスです。	90点以上→S 60点以上→S1 40点以上→S2 20点以上→S3 *一般生の方、内部生で追加受講される方は、巻末のレベルチェックで適正レベルを確認してください。

高2生 数学・国語（現代文・古文・漢文）

科目・レベル	カリキュラム・テキスト・ポイント		
数学Ⅲ 準備講座 全4日間	夏期講習では、数学Ⅲで学習する基本的な微分計算として「積・商の微分」「合成関数の微分」を用いた微分計算がスムーズに行えること、また、関数の増減・極限や曲線の凹凸などを調べて、分数関数や無理関数のグラフを描けることが、数学Ⅲ本科を受講する前提となります。 これらの内容に不安がある方、未習の方を対象として、数学Ⅲ微分法の根幹となる「関数の極限・微分計算・グラフの描き方」を講義・演習する講座です。 1日目：関数の極限／微分の定義 2日目：積・商・合成関数の微分／分数関数のグラフ 3日目：曲線の凹凸と漸近線 4日目：方程式・不等式への応用 通常授業で数学【S系】を受講していない方で夏期講習から始めたい方を対象としますが、学校の予習や復習にも活用できます。 ◆通常授業で数学【S系】を受講している方は、原則本講座の受講の必要はありません。 ◆微分法（数学Ⅱ）が既習であることを前提とします。 ◆テキストは授業時に配付します。 ◆レベルチェックはありません。		
続・確率漸化式 【1日完結講座】	◆高1の夏期講習で扱えなかった“破産の確率”の問題を経験するための講座です。初見では難しいので、コツを掴むための類題を用意しています。問題設定は複雑ですが、イメージはしやすく、難しくても楽しいという感覚が持てます。意欲的な高1生、高2生向けの講座です。 ◆プリント教材を授業時に配付します。◆高1・高2生合同クラスです。		
国語	現代文 ◆ 総合演習（全4日間） ◆現代文という科目について大学受験では何が求められているのか、実際の大学受験問題を通じて実感していただく講座です。国公立型の記述問題、私大・共通テスト型の選択問題の両方をとりあげ、分野も評論、随筆、小説を全て扱います。現代文へのアプローチ法を確立したい方、現状の実力を把握し伸ばしていきたい方はぜひ、受講してください。 ◆テキストは授業時に配付します。 ◆レベルチェックはありません。はじめての方も受講できます。		
	古文 ① α ② $\alpha 1$ * $\alpha 1:\alpha$ と $\alpha 1$ の合同 クラスです。 (テキスト 事前配付)	◆ 文法事項定着への超長文精読演習（全4日間） ◆全クラスとも高1・高2生の合同クラスです。 ◆新規受講の方は、文法が一通り理解・運用でき、古文単語を頻出の100語程度身につけていることが前提です。 ◆文法分野について「調べてわかる」状態から、「完全定着」し、初見の文章内で使いこなせる状態に至ることを目指す徹底学習です。 ◆ テキストは事前に配付します。授業は初日開始前に全文予習してあること（全訳）を前提に進めます。必ず予習して受講してください。	レベルチェック 20点以上→ α 15点以上→ $\alpha 1$ 14点以下→古文基礎 *一般生の方、内部生で追加受講される方は、巻末のレベルチェックで適正レベルを確認してください。
	古文基礎	◆ 【未習の方・未定着の方対象】（全4日間） ：文法学習を中心としつつも、単語学習、背景学習にも触れて、今後どのように学んでいけばよいかを解説していく授業です。ここから始めて2学期（9/4開講）以降、長文で実践的に学ぶ通常授業を受講することで、大学入試問題に対応できる土台を築きあげていきます。 1日目：概論 古文を学ぶとはどういうことか。 2日目：用言 活用表は何のためにどこを覚えるのか。 3日目：助動詞 文法学習の最重要項目識別と訳のカンドコロ 4日目：敬語 SVOですっきり理解 ◆全クラスとも高1・高2生の合同クラスです。 ◆テキストは授業時に配付します。 ◆2学期（9/4開講）から通常授業への入室を検討されている方は、必ず受講してください。 ◆春期講習「古文」と同じ内容です。	
	演習古文	◆ 古文の受験問題演習（全4日間） ◆ 昨年度の通常授業「古文」受講者を対象に 、難関大学（東大・早稲田大など）の受験問題演習をおこなう講座です。昨年度未受講者は「古文」「古文基礎」をご検討ください。 ◆昨年度学んだ単語・文法は定着しているか、未知の文章を読み解く力は定着しているか、受験問題における「作題者の意図」「採点者の想定」を見抜く力は確立されているか、確認したい方の受講をお待ちしています。 ◆テキストは授業時に配付します。	

漢文、推薦・総合型選抜、物理、化学、生物：次ページ以降をご覧ください。

科目・レベル		カリキュラム・テキスト・ポイント
国語	漢文	<p>◆漢文基礎知識・問題演習の講座(全4日間)</p> <p>◆そもそも何を学ぶべきなのかというポイントを確認しつつ、後半では共通テスト水準の入試問題になるべく多く触れ、今後の学習も展望します。授業内で実施する単語・句形の知識で共通テストで必要となるレベルは網羅しています。</p> <p>◆本講座は夏期講習と冬期講習で同内容で開講します。いずれかの受講をおすすめします。</p> <p>◆高1・高2生の合同クラスです。 ◆テキストは授業時に配付します。</p> <p>◆レベルチェックはありません。学習状況に応じて受講してください。</p>
	推薦・総合型選抜対策【1日完結講座】	<p>◆今や合格者の約半数を占める入試方法である「推薦・総合型選抜」を知り、どのような対策をする必要があるのかを知り、実際に出题される問題にあたってみて、今後の高校生活を見直すための講座です。まず、自分の特性を見つめ直し、そこから合格までの手順を逆算してみましょう。</p> <p>早めの準備こそが推薦・総合型選抜での合格を掴む鍵です。</p> <p>◆テキストは授業時に配付します。◆高1・高2生合同クラスです。</p> <p>◆GW 1日完結講座と同内容です。</p>

高2生 物理・化学・生物

科目・レベル		カリキュラム・テキスト・ポイント
物理α 一夏期開講講座— 【時間を正確に測る】		<p>◆Gnoble 物理αは『この夏』開講です。これから学ぼうとする方、現状では物足りない方、(既に学び始めたけど)途中で面白くなくなった方が対象です。</p> <p>この講習で Gnoble 物理を体感してください。受験の枠組みに囚われず、自由な発想で物理の芯に迫るコースです。</p> <p>授業で扱う題材は、Gnoble でしか出会えないオリジナル問題です。</p> <p>◆【時間を正確に測る】(全4日間)</p> <p>ピサの大聖堂で揺れるシャンデリアに惹かれ、医学から自然科学の世界へ移ったガリレイは、斜面を滑り降りる運動から振り子の運動の本性に迫ります。ガリレイの挑戦は失敗に終わりますが、のちほど、これまでにない新しい曲線(それはガリレイによって発見されました!)から、振り子の等時性の背後に隠された運動をホイヘンスが暴きます。科学者たちがとった道のりを追って、時間を正確に測る理論を学びましょう。</p> <p>◆テキストは授業時に配付します。 ◆最終日の授業の後に到達度確認テスト(30分)を行います。</p>
	物理ν(ニュー) 【電流と磁場】	<p>◆じっくりと基礎から応用まで2年間で学ぶコースです。春期講習から始まり、4ヶ月ほど経過しました。入試問題を題材に、物理学の考え方をマスターしていきます。</p> <p>これからνクラスに参加される方は夏期講習νNも合わせてご受講ください。</p> <p>◆1学期は、運動量の概念と電気的な力によって生じる現象を紹介しました。夏期講習では、いよいよ磁気現象を紹介しました。</p> <p>◆【電流と磁場】(全4日間)</p> <p>紀元前、中国では磁石の指南性がすでに認識されていました。磁石がコンパスとして実用化されると大航海時代を迎えます。このころ船乗りたちは、雷がコンパスを狂わせることを発見します。磁気と電気は無関係ではなかったのです。その仕組みはしばらく謎のままでしたが、1800年ナポレオンを驚嘆させたボルタの発明により世界が動いていきます。授業では、ファラデーの大発見以前の、磁気の研究の展開をお話します。</p> <p>◆ファラデーの大発見(1831年)は2学期に扱います。</p> <p>◆テキストは授業時に配付します。</p> <p>◆最終日の授業の後に到達度確認テスト(30分)を行います。</p>
物理ν(ニュー) 新規受講生対象(νN)	<p>◆νクラスへの編入を希望される方に向けた講座です。(全4日間)</p> <p>◆1学期に紹介した概念・法則を、問題演習を通して紹介していきます。</p> <p>キーワード：運動量、力、電場</p> <p>◆本講座を受講後、物理ν【電流と磁場】もご受講ください。</p> <p>◆テキストは授業時に配付します。</p>	
化学【講習本科】 2レベル設定 ① α ② α1	<p>◆化学をもっと楽しもう！(全4日間)</p> <p>◆6月から理論化学の学習をスタートしたところです(学習指導要領の“化学”に該当します)。</p> <p>◆今回のテーマは、反応速度、化学平衡、電離平衡と緩衝液です。化学反応の速い遅いの違いをどのように捉えるのか、反応物と生成物の量が変化しないように見える“平衡”とはどういう状態なのかなど、これまで学んできた(化学)基礎をもとに、各テーマの本質=要点をつかんでしましましょう。初学者は難しく感じる方が多い分野ですが、化学反応の結果を皆さんご自身で数値計算していけるようになると、化学はもっと楽しくなります。</p> <p>◆授業の形式は講義を中心としています。そのなかで、化学実験の提示と実演を行うとともに、問題演習も行います。</p> <p>◆テキストは授業時に配付します。 ◆レベルチェックはありません。</p> <p>◆レベルに関するご相談も承っております。事務局までご連絡ください。</p>	

科目・レベル	カリキュラム・テキスト・ポイント	
化学Basic	<p>◆新入生のための化学入門講座(全4日間)</p> <p>◆内部生(通常授業化学受講者)の方は受講の必要はありません。下記1~4の知識に不安がある方、未習の方を対象として、“化学平衡”以降の分野を学ぶための土台となる知識を速習する講義・演習形式の講座です。</p> <p>◆レベルチェックを行ってください。</p> <p>◆テキストは授業時に配付します。</p> <p>1. 酸と塩基 2. 酸化・還元 3. 電気分解 4. 電池</p> <p>◆本講座の後に、上記【講習本科】もご受講ください。</p>	
生物α系	<p>◆基本から楽しく学び生物を得意科目に！(全4日間)</p> <p>◆高校生物の全分野を一年間で学ぶ、講義形式の授業です。生物の楽しさ、面白さを感じながら、生物学の基本的な知識や教養=知の力を身につけていきます。</p> <p>◆夏期講習のテーマは“代謝”です。生命をもたないものはやがて朽ち果てますが、生物は個体の構造レベルからミクロの組織レベルまで、代謝により秩序が高い状態を保ち続けます。生物の体のなかでは酵素に制御された化学反応があらゆる生命活動を推進しており、異化と同化という二つの流れについて理解を深めていきます。</p> <p>◆高1・高2生の合同クラスです。 ◆テキストは授業時に配付します。</p>	<p>レベルチェック</p> <p>9点以上→ 生物演習</p> <p>7点以上→ 生物α系</p> <p>6点以下→ 生物Basic</p>
生物演習	<p>◆一步先を行く高2生のための生物演習講座(全4日間)</p> <p>◆生物α系をすでに受講された方、学校等で生物を学び始めており得点力アップを目指す方を対象とします。標準レベルの入試問題を採りあげて、知識とともに基本的な論述力・考察力を身につけていく演習形式の講座です。</p> <p>◆高校生物の全分野を一年間で学びます。これまでに学んだ“生物基礎”および“生物”の一部の分野(遺伝、進化、生体物質と細胞)について、問題演習を行います。</p> <p>◆レベルチェックを行ってください。◆テキストは授業時に配付します。</p>	<p>◆レベルに関するご相談も承っております。事務局までご連絡ください。</p>
生物Basic 【特別講座】	<p>◆新入生のための生物入門講座(全4日間)</p> <p>◆内部生(通常授業生物受講者)の方は受講の必要はありません。下記1~4の知識に不安がある方、未習の方を対象として、“動物”以降の分野を学ぶための土台となる知識を速習する講義形式の講座です。</p> <p>1. 生態系 2. 生体物質と細胞 3. 遺伝 4. 遺伝子</p> <p>◆レベルチェックを行ってください。◆テキストは授業時に配付します。</p> <p>◆高1・高2生の合同クラスです。</p> <p>◆本講座の後に、上記【生物α系】もご受講ください。</p>	

大学受験生 英語

科目・レベル	カリキュラム・テキスト・ポイント	レベルチェック
英語 6レベル設定 ① α ② $\alpha\alpha 1$ ③ $\alpha 1$ ④ $\alpha 2$ ⑤ $\alpha 2\alpha 3$ ⑥ $\alpha 3$	◆【読解・リスニング・作文・文法】総合演習(全8日間) ◆ 発展的な英文を読んだり、書いたりするのに必要な英語力を身につけている東大をはじめ、難関国立大・医学部・早慶上智大を目指されている方を対象に演習授業【授業内で演習、その場で解説】を行います。 ◆ 教材(演習プリント)は授業時に配付します。 ◆ 使用するプリントは、GSL(音声教材)に対応しています。 *② $\alpha\alpha 1$: α レベルと $\alpha 1$ レベルの合同クラスです。 *⑤ $\alpha 2\alpha 3$: $\alpha 2$ レベルと $\alpha 3$ レベルの合同クラスです。	46点以上→ α 42点以上→ $\alpha 1$ 38点以上→ $\alpha 2$ 34点以上→ $\alpha 3$ *一般生の方、内部生で追加受講される方は、巻末のレベルチェックで適正レベルを確認してください。

大学受験生 数学

科目・レベル	カリキュラム・テキスト・ポイント	レベルチェック
I A II BC 応用演習 6レベル設定 ① L ② LL1 ③ L1 ④ L2 ⑤ L2 L3 ⑥ L3 テキスト 事前配付	◆I A II BC 応用演習(全8日間) ◆ 数学I A II BC 範囲の難関大学入試問題を「関数」「確率」「論証」「図形」の4つのテーマに分類し、問題演習を行います。 ◆ テキストは事前に配付します。クラス毎に指定されている問題を解き終えた上で授業に臨んでください。 *② LL1 : LレベルとL1レベルの合同クラスです。 *⑤ L2 L3 : L2レベルとL3レベルの合同クラスです。	100点 → L 80点以上 → L1 50点以上 → L2 20点以上 → L3 *一般生の方、内部生で追加受講される方は、巻末のレベルチェックで適正レベルを確認してください。
III C 演習 6レベル設定 ① S ② SS1 ③ S1 ④ S2 ⑤ S2 S3 ⑥ S3 テキスト 事前配付	◆III C 演習(全8日間) ◆ 数学III C 範囲の難関大学入試問題を「複素数平面」「微分法」「積分法」「評価・極限」の4つのテーマに分類し、問題演習を行います。 ◆ テキストは事前に配付します。クラス毎に指定されている問題を解き終えた上で、授業に臨んでください。 *② SS1 : SレベルとS1レベルの合同クラスです。 *⑤ S2 S3 : S2レベルとS3レベルの合同クラスです。	100点 → S 70点以上 → S1 40点以上 → S2 10点以上 → S3 *一般生の方、内部生で追加受講される方は、巻末のレベルチェックで適正レベルを確認してください。

大学受験生 国語・小論文

科目・レベル		カリキュラム・テキスト・ポイント
国 語	東大国語 添削あり	◆共通テスト対策、東大の過去問を扱う、東大志望者を対象とした講座(全4日間) ◆テキストは授業時に配付します。レベルチェックはありません。 ◆現代文・古文・漢文をこの講座で扱います。
	難関国語 添削あり	◆共通テスト対策、難関国公立大の過去問を扱う、京大などの旧帝大、一橋大、筑波大、お茶大などの志望者を対象とした講座(全4日間) ◆国公立大で出題される骨太の問題に向き合うための思考力、記述力を鍛えます。志望校に応じ、個別にアドバイス・添削も行います。国公立大志望でも2次試験に国語のない大学・学部を目指す人は、「共通テスト国語」を受講してください。 ◆テキストは授業時に配付します。レベルチェックはありません。 ◆現代文・古文・漢文をこの講座で扱います。
	私大国語	◆早稲田、上智など、難関私大志望者を対象とした実践形式の講座(全4日間) ◆テキストは授業時に配付します。レベルチェックはありません。 ◆現代文・古文・漢文をこの講座で扱います。
	◆以上3講座は、過去問中心のハイレベルな演習になるので、基礎に不安のある人は、「駆けこみ古文漢文」を受講してください。	
	共通テスト 国語 演習講座	◆共通テスト国語独特の傾向と対策を概観する講座(全4日間) ◆最上位を目指して学力を高めてきた生徒が、最後に悩まされるのが共通テスト国語の失点です。「作題者の意図」を探り、その意図にそって効率的かつ安定的に高得点をとる秘訣を示します。また、古漢の知識を確認し、今後の学習課題を提案します。東大・京大以外の国公立理系志望者、また2次試験に国語のない国公立文系志望者に向けた講座です。 ◆テキストは授業時に配付します。レベルチェックはありません。
小 論 文	駆けこみ 古文漢文	◆古文漢文が苦手・古文漢文の対策があまりできていない方を対象とした講座(全4日間) ◆最低限必要な文法・語句・句形などを徹底的に学びます。 ◆テキストは授業時に配付します。◆春期講習と同じ内容です。 ◆レベルチェックはありません。
	文系 小論文	◆慶應大学文系学部/国公立大学文系学部/推薦・総合型選抜対策講座(全4日間) ◆頻出テーマに沿って考え方・書き方を演習し、担当講師が添削します。 ◆医療系小論文との同時受講はできません。◆テキストは授業時に配付します。 ◆レベルチェックはありません。
	医療系 小論文	◆医療系学部対策講座(全4日間) ◆医療系学部小論文に求められる基本的な姿勢をもとに、頻出テーマに沿って考え方・書き方を演習し、担当講師が添削します。 ◆文系小論文との同時受講はできません。◆テキストは授業時に配付します。 ◆レベルチェックはありません。
駆けこみ 小論文	◆小論文の攻略方法を基礎から学びたい方向けの講座(全4日間) ◆慶應大学・医学部等一般選抜で小論文が必要な方にも、推薦・総合型選抜で小論文が必要な方にも対応する、文理共通講座です。 ◆実際に手を動かして文章を書く中で、知識を広めつつ小論文の基礎力を身につけられる講座です。 ◆文系小論文または医療系小論文と同時受講できます。◆テキストは授業時に配付します。 ◆レベルチェックはありません。◆「春期講習 小論文」と同内容です。	

◆東大国語、難関国語、私大国語では共通テスト対策も行います。「共通テスト国語」+「東大国語」または「難関国語」「私大国語」というようなW受講はしないでください。

大学受験生 物理・化学・生物

科目・レベル	カリキュラム・テキスト・ポイント
<p>物理α 【光をめぐる論争】 (前半4日間) 【放射線の発見】 (後半4日間) いずれか一方(4日間) のみの受講もできます。</p>	<p>◆αレベルは、受験の枠組みに囚われず、自由な発想で物理の芯に迫るコースです。授業で扱う題材は、Gnobleでしか出会えないオリジナル問題です。</p> <p>◆【光をめぐる論争】(前半4日間) 光はよく出題されますが、いくつかの典型的な問題を習得すれば簡単に得点できる分野です。Gnobleの授業を受けると、偉人たちが悪戦苦闘した歴史を通してこれら典型的な問題の背景を知るので、興味をかき立てられて、習得せずにはいられなくなるはず。この新しい切り口は、学習済みの方にも新鮮でしょう。</p> <p>◆【放射線の発見】(後半4日間) これまで学んだ物理では全く説明のつかない現象が登場します。役に立たなくなった理論から、どのようにして役に立つ理論を作っていくのか。これまで物理を学んできたからこそ味わえる、急展開の興奮を味わってください。2学期(9/4開講)から始まるテスト演習で受験勉強に特化する前の、Gnoble物理の最終講義です。</p> <p>◆テキストは授業時に配付します。 ◆レベルチェックはありません。</p>
<p>物理ν(ニュー) 【交流回路】 (前半4日間) 【原子物理】 (後半4日間) いずれか一方(4日間) のみの受講もできます。</p>	<p>◆νレベルは、じっくりと基礎から応用までを学ぶコースです。入試問題を題材に、物理学の考え方をマスターしていきます。(全8日間)</p> <p>◆【交流回路】(前半4日間) 発電所から消費者へ効率よく電力を届けるための仕組みを紹介します。交流電源に接続された回路に流れる電流やエネルギー消費を学びます。この理屈を学ぶとAMラジオの仕組みも理解できるでしょう。</p> <p>◆【原子物理】(後半4日間) 19世紀末、これまでの物理では説明のつかない現象が次々に明るみに出ました。この時期を境に以前の物理は古典とよばれ、以後は特殊相対性理論や量子力学といった新しい物理が誕生します。νクラスの最終講義(9月からテスト演習です)は、新しい物理へ移行する契機となった実験と科学者のとった秘策についてお話しします。</p> <p>◆テキストは授業時に配付します。 ◆レベルチェックはありません。</p>
<p>化学 2レベル設定 ① α ② α1 いずれか一方(4日間) のみの受講もできます。</p>	<p>◆理論化学演習(全4日間) 理論化学分野の入試問題より気体、化学平衡、電離平衡、電気化学などを採りあげ、問題演習を行います。</p> <p>◆有機・無機演習(全4日間) 有機化学分野の入試問題より脂肪族化合物、芳香族化合物の構造決定問題などのほか、無機化学分野より数題を採りあげ、問題演習を行います。</p> <p>◆東京大や東京科学大、難関大学の理工系各学部、医学部などの志望者に向けた講座です。化学反応の本質=要点をつかめているか、考えるための知識が十分かどうかも確認できます。</p> <p>◆テキストは授業時に配付します。</p> <p>◆レベルチェックはありません。レベルに関するご相談も承っております。事務局までご連絡ください。なお、2学期(9/4開講)は志望校別(東大/難関)のテスト演習形式で行います。</p>
<p>共通テスト「化学基礎」 共通テスト「生物基礎」 対策講座 いずれか一方(4日間) のみの受講もできます。 *文系志望者</p>	<p>◆共通テスト化学基礎の対策講座(全4日間) ◆共通テスト生物基礎の対策講座(全4日間) ◆文系志望者に向けた講座です。難関大学を目指す皆さんは二次試験への勉強に忙しく、理科は効率的に学習を進めたいところ。化学基礎の対策では、ミクロのイメージをもって理解すること、molなどの計算に慣れることが大切です。生物基礎の対策では、知識を確実なものにしていくことが大切です。旧センター試験の過去問を題材に採りあげて、共通テストで9割以上の高得点をとるポイントを示します。また、今後の学習法を提案します。</p> <p>◆テキストは授業時に配付します。レベルチェックはありません。</p>
<p>生物 2レベル設定 ① α ② α1</p>	<p>◆東京大(理系)、医療系など難関大学を目指す方のための生物演習講座(全4日間) ◆基礎知識の定着を重視し、類出される定型的な論述問題・考察問題の対策を行い、テスト演習と添削を通じて得点力を効率的に伸ばしていく講座です。標準レベルの入試問題を物ともしない実力を完成させていきます。</p> <p>◆夏期講習の範囲は“動物の行動、内分泌、発生”分野です。</p> <p>◆テキストは授業時に配付します。レベルチェックはありません。</p> <p>◆2学期(9/4開講)より、志望校・学部によるクラス分けを行います(東大生物、難関生物)。</p>

志望校別対策 1日完結講座

クラス名	授業内容
『東大英語・読解』	<p>東京大学の出題型式1A要約、4B英文和訳、5総合読解の対策講座です。英文の要旨を短時間で70～80字の日本語に凝縮するために必要な「概念地図化(concept mapping)」の手法、英文全体の趣旨を踏まえて的確な日本語を選択する和訳の仕方、複雑な人間関係を扱う小説やエッセイなど文学的文章への取り組み方を、演習と個別添削、そして直後の解説を通して身につけられます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハイレベルですが、どなたでも受講できます。以前の講座とは教材が異なりますからリポート受講も大歓迎です。
『京大英語・読解』	<p>京都大学が課す難解な英文は、表面的な解釈をしていても内容の理解に至れません。一文ずつ、一段落ずつ、筆者の主張を読みながら、自分自身の思考力と想像力を駆使して論旨を把握していくことが必要です。内容を鮮やかに、そして、興味深く読んでいくやり方を、演習と直後の解説を通して実感していただきます。一部の答えは個別添削を行い、また、全ての設問の模範となる答案例を提示します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハイレベルですが、どなたでも受講できます。以前の講座とは教材が異なりますからリポート受講も大歓迎です。
『東大・京大英作文』	<p>従来、東大と京大は「東大＝自由英作文、京大＝和文英訳」という全く別の出題形式でしたが、ここ数年は両大学ともに「和文英訳＋自由英作文」の2本立てとなり傾向が近づいてきました。東大志望の方は京大の豊富な和文英訳問題に触れることが、また京大を目指す方は東大の自由英作文の過去問に取り組むことが、それぞれ有効な受験対策となります。本講座ではこれらの過去問演習と解説・添削を通して、両大学で求められる論理的で具体的なわかりやすい英文の書き方を学びます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハイレベルですが、どなたでも受講できます。以前の講座とは教材が異なりますからリポート受講も大歓迎です。
『一橋大英語・読解』	<p>一橋大学の長文では社会学や文化的なテーマが扱われますから、人間の心理や行動への洞察に富む英文を生き生き理解しながら読むやり方に慣れることが肝要です。授業では具体的にその手法を紹介し、出題形式は多岐にわたりますが、中でも重要なのは内容説明と下線部和訳の対策です。一部の答えは個別添削を行い、的確な記述答案を作成するやり方と、模範となる答案例を提示していきます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハイレベルですが、どなたでも受講できます。以前の講座とは教材が異なりますからリポート受講も大歓迎です。
『一橋大英語・作文』	<p>一橋大学の自由英作文では language(多様な語彙を用いて叙述する力)、content(情報を分析し、能動的に考えて意味を発信する力)、organization(適切な形式をもって論理的に文章を構成する力)の3つの力が問われます。過去問とオリジナル問題を使い、100語超の本格的な自由英作文にどのように取り組むかを学びます。答えは添削をして返却します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハイレベルですが、どなたでも受講できます。以前の講座とは教材が異なりますからリポート受講も大歓迎です。
『私立医学部・英語』	<p>慶應、東京慈恵、順天堂などの私立大学医学部に向けた英語対策講座です。授業では長文読解の演習を通してこれらの大学の出題の傾向を知るとともに、現段階での自分の課題を見つけてもらいます。また、別途配付する英作文問題の課題を提出してもらい、添削指導を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハイレベルですが、どなたでも受講できます。以前の講座とは教材が異なりますからリポート受講も大歓迎です。
『慶應大英語 第2回』	<p>慶應義塾大の入試英語も学部独自色の濃い長文主体の問題が特徴的です。毎年国立大との併願や慶大を複数学部受験する生徒も多く、それだけに求められる英語力の水準は一層高く、早大と並んで私大最高峰に相応しい問題がラインナップしています。英語のエリートが集う大学のカラーに相応しいオールラウンドで、ハイレベルの英語力や文章を読むバックボーンとなる教養も求められています。この講座で慶應義塾大に特徴的な過去問の演習を通して、今後の学習の羅針盤(compass)を手にししましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・記述力を必要とする演習スタイルのハイレベル講座ですが、どなたでも受講できます。以前の講座とは教材が異なりますからリポート受講も大歓迎です。
『早稲田大英語 第2回』	<p>早稲田大学の入試英語も学部独自のカラーが色濃く出ます。一部の学部を除いて「記述問題」が年々増加傾向にあります。このトレンドは続くと思われ、早大志望者には難関国立大に準ずる記述力・答案作成力も要求されています。従来の長文を制限時間内に数本読みこなす高速リーディング力に加え、骨太なライティング文法力の側面が養われていると本番は優位に臨めます。この講座で早稲田大に特徴的な過去問の演習を通して、今後の学習の羅針盤(compass)を手にししましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・記述力を必要とする演習スタイルのハイレベル講座ですが、どなたでも受講できます。以前の講座とは教材が異なりますからリポート受講も大歓迎です。

クラス名	授業内容
『慶應大文学部 英語対策』	<p>事前課題があります。8/13(火)より順次、課題を郵送しますので事前または当日提出をお願いします。事前にご提出の場合、メールにPDF形式で添付のうえご提出ください。送信先は課題郵送時にご案内いたします。</p> <p>慶應大文学部の英語の入試問題は、試験時間120分で辞書持ち込み可、2000語の長文問題1問のみ、記述式中心と、私大文系としては特殊な出題となっています。そのため、その対策と試験の受け方にいくつか注意すべき点があります。この講座では、事前に解答してもらった1回分の過去問を添削し、対策のポイント、普段の学習で気をつけるべき点について解説します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハイレベルですが、どなたでも受講できます。
『共通テスト 英語対策』	<p>共通テストは、難関大学の試験問題と異なり、大量の英文の中から必要な情報を素早く見つけ出す力が求められます。本講座では、共通テスト型の問題演習を通じて、厳しい制限時間内で Scanning 力（正確に必要な情報を見つけるスキル）を身につけることができます。共通テスト利用入試を考えている方はもちろん、共通テストへの不安をいち早く解消し、二学期に安心して国立二次試験・私大一般入試に向けた勉強に取り組みたい方にお薦めです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2レベル、上級クラス($\alpha \sim \alpha 2$レベル対象)、標準クラス($\alpha 3$レベル対象)を設定しました。レベル毎に無理なく Scanning 力を習熟できます。
『東大整数演習 【数学】』	<ul style="list-style-type: none"> ◆東大の過去問や類似問題を用いて、標準的な知識・技術を用いて未知の問題にアプローチするための指針を与えます。 ◆理系・文系問わず重要な整数問題の解法に重点をおいた1日完結講座です。東大以外の難関大でも頻出の考え方の理解を深めますので、東大志望の方以外にも有用な講座です。
医学部【数学】 志望校別対策	<p>【東京医科歯科大学】（東京科学大学に移行予定）【横浜市立大学医学部】【千葉大学医学部】【慶應義塾大学医学部】について、実際の過去問演習を通して傾向分析を行います。また、各大学の冊子「決め手の10題」を配付します。</p>
『東大・早大頻出！ 和歌・漢詩対策』	<p>季節・恋・哀傷の和歌の典型例を味わいつつ、和歌の修辞法やテーマをマスターします。また、漢詩の形式や表現の特徴を学習し、入試問題に挑戦します。受験生が苦手な和歌・漢詩を集中的に克服しましょう。</p> <p>※GW1日完結講座と同内容の講座です。</p>
『一橋大 文語文講座 (第2回)』	<p>GW1日完結講座で確認した、一橋大文語文の出題傾向や解答作成上のポイントなどを再確認しつつ、より高いレベルの答案が作成できるよう、実戦的に演習する講座です(テストゼミ形式、添削付き)。なお、GW1日完結講座を受講されていない方の受講も大歓迎です！</p> <p>※GW1日完結講座とは異なる問題を扱います。</p>
『一橋大 要約講座』	<p>一橋大国語の特色の一つである要約問題ですが、これには明確な出題傾向や、それを理解した上での解答作成法があります。この講座は、テストゼミ形式での演習を通じて、それらを理解し、身につけるための講座です(添削付き)。この講座を一橋大要約問題攻略の足がかりとしましょう！</p>
共通テスト対策 『現代文【速読】講座』	<p>現代文を読むのに時間がかかってしまって制限時間内に国語を解き終わることが難しいみなさん！共通テスト「現代文」の文章を制限時間内に読める速さで文章を読むコツをお伝えします。読む速度が遅い原因を知り、その原因を封殺する◎技を会得し、文章を読む際の目の動かし方・文章の捉え方を知りたい方向けの講座です。厳しい時間制限のある共通テスト(センター試験)の文章を題材に、実際に速読演習をします。</p> <p>※文理共通クラスです。共通テストのみ国語を必要とする理系の方も是非参加してください。</p>
共通テスト対策 化学基礎	<p>文系志望者に向けた、演習⇒解説型の共通テスト化学基礎対策講座です。化学基礎では、ミクロのイメージをもって理解すること、molなどの計算に慣れることが大切です。旧センター試験の過去問を題材に採りあげて、共通テストで高得点をとるポイントを示します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習分野は、1日目“原子と元素、化学結合”、2日目“酸化・還元”です。 ・予習はなく演習プリントを授業時に配付します。※どちらか片方のみもご受講いただけます。
共通テスト対策 生物基礎	<p>文系志望者に向けた、演習⇒解説型の共通テスト生物基礎対策講座です。生物基礎では、知識を確実なものにしていくことが大切です。旧センター試験の過去問を題材に採りあげて、共通テストで高得点をとるポイントを示します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習分野は、1日目“細胞、遺伝子”、2日目“バイオーム、生態系”です。 ・予習はなく演習プリントを授業時に配付します。※どちらか片方のみもご受講いただけます。

受講料・登録料

※料金：全て税込表示

学年	日数・時間	受講料	登録料
高1生	【8日間×2時間】	42,240円	受講科目（講座）数に関わらず 2,200円
	【4日間×2時間】	21,120円	
	【2日間×2時間】	10,560円	
	1日完結講座【2時間】	5,720円	
高2生	【8日間×2時間】	44,000円	受講科目（講座）数に関わらず 2,200円
	【4日間×2時間】	22,000円	
	【2日間×2時間】	11,000円	
	1日完結講座【2時間】	5,720円	
大学受験生 【高3・既卒生】	【8日間×2時間】	45,760円	受講科目（講座）数に関わらず 2,200円
	【4日間×2時間】	22,880円	
	1日完結講座【2時間】	5,720円	

※一般生の方は受講料に加え、登録料（2,200円）を頂戴します。

※以前、通常授業にお通いいただいた（元内部生）は、登録料（2,200円）を免除させていただきます。

※カリキュラム・日程・時間・会場・担当者など変更させていただく場合もございます。ご了承ください。

申込方法【内部生】

◆申込開始日：高1生 5月30日（木）12：00～

高2生 5月29日（水）16：00～

大学受験生 5月29日（水）12：00～

◆申込締切日：7月16日（火）但し、定員になり次第、締め切らせていただきます。

1. マイページよりお申し込みください。

2. 夏期講習受講料のお支払い

① 銀行口座引落登録済みの方 口座引落日：8月26日（月）

② 銀行口座引落未登録の方

⇒請求書（払込票）を8月中旬に送付いたします。支払期日：8月26日（月）

【受講相談】

通常授業で受講していない科目を夏期講習で希望される場合など、ご相談は随時承っております。

グノーブル事務局または各校舎受付までお気軽にお問い合わせください。

【内部生科目追加テスト：受験料無料】

通常授業より科目追加を希望される場合、テストを受験してください。

**お問い合わせ：グノーブル事務局・各校舎受付
裏表紙をご覧ください。**

申込方法【一般生・元内部生】

◆申込開始日 (Web 申込) : 6月2日 (日) 16:00 ~

◆申込締切日 : 8月8日 (木) 但し、定員になり次第、締め切らせていただきます。

1. ホームページ『夏期講習一般生・元内部生専用Web申込』よりお申込みください。
2. Web申込後、ご登録のメールアドレスへお申込内容をお送りします。
内容をご確認の上、授業にご出席ください。
確認事項がある場合は、後日事務局または各校舎受付よりご連絡いたします。
3. 受講料のお支払いについて
書類 (夏期講習申込受講確認証・請求書、グノーブル専用払込票) をお送りいたします。
グノーブル専用払込票にて、最寄りの郵便局またはコンビニエンスストアよりお支払いください。

*書類発送までに10日程お時間をいただいております。

お申込み日より、授業開始後の発送となる場合もございますので、2. のメールにて申込内容をご確認の上、授業にご出席ください。受講にあたり「受講確認証」の提示の必要はございません。当日クラス名簿にてお名前を確認させていただきます。

*書類がお手元に届かない場合は、お手数ですが、必ず事務局または各校舎受付までご連絡ください。

*郵便局またはコンビニエンスストアにてお支払いいただいた際の払込票兼受領証もしくは払込受領書は大切に保管してください。当方からの領収書は発行いたしておりません。

【受講生特典】

クラスレベル、カリキュラム、受講内容等についてのご相談は随時承っております。

グノーブル事務局または各校舎受付までお気軽にお問い合わせください。

【通常授業入室テスト：受験料無料】

通常授業への入室を希望される方は、入室テストを受験してください。

**お問い合わせ：グノーブル事務局・各校舎受付
裏表紙をご覧ください。**

夏期講習時間割（使用教室）について

夏期講習時間割（使用教室）はホームページにてご確認ください。

Gnoble ホームページ>夏期講習>学年別ページ>時間割の確認

※使用教室は、時間割の「教室」欄に各ターム開講前日に明示いたします。



時間割の表記についてご案内いたします。〔例〕に記載のものは参考例です。

クラスはレベル（または講座名）、ターム（日程）、時間、校舎を表しています。

〔例〕 α A ① 新
 ↑ ↑ ↑ ↑
 レベル ターム 時間 校舎

時間、校舎は簡素化して表記しています。

※レベル（または講座名） 学年別科目案内（P.4～P.16）をご覧ください。

※ターム（日程）

Aターム：7/24～27（前半）、7/29～8/1（後半）

Bターム：8/5～8（前半）、8/12～15（後半）

Cターム：8/19～22（前半）、8/24～27（後半）

Dターム：8/29～31 * 1日完結講座

※時間

① 9:30～11:30 ② 12:30～14:30 ③ 15:30～17:30 ④ 18:30～20:30

※校舎

新：新宿1号館 渋：渋谷1号館 茶：お茶の水本館 た：たまプラーザ本館

横：横浜本館 自：自由が丘校

同一クラスレベルの場合、授業内容は同一ですので、希望のターム（日程）を選択できます。

A、B、Cのいずれか1タームでの受講をお勧めしますが、2つのタームにまたいでの4日間毎の受講もできます。

〔例〕 α・A②横、α・A③渋、α・B②茶、α・B③新、α・B③た、α・C④渋

⇒「α・A③渋」前半4日間 + 「α・B③た」後半4日間

クラスレベル、受講内容、受講日程等についてのご相談も承っております。お気軽にお問い合わせください。

□ 各文の空所内語句を並べ替え、英文を完成させなさい。(各 3 点 配点 15 点)

1. この辞書のおかげでその本がわかりやすくなった。
This dictionary made (easier / for / it / me / understand / to) the book.
2. 騒音がうるさくて彼は一晩中眠れなかった。
The (from / noise / night / him / all / sleeping / kept).
3. 私はその店で時計を直してもらった。
(the watch / at / repaired / I / the shop / had).
4. 昨夜は非常に疲れていたの、いつもより早く床につきました。
(to / earlier / so / I / went / usual / bed / being / tired, / than) yesterday.
5. 彼の研究方法は全ての研究者にとって貴重な教訓を与えてくれる。
(in / valuable / lesson / the way / did / his / provides / which / work / he) for all researchers.

□ 次の英文を読み、以下の設問に答えなさい。(各 3 点 配点 15 点)

The ball rolled out into the street. Danny stood on the lawn watching as it moved farther and farther from him. The impulse to run after it was strong, but something another was stronger. It was the image of his mother, who was usually so nice, screaming and crying, telling him never to run out into the street again. Danny knew, of course, that cars moved fast there and could hurt him, but it was the picture of his mother crying that kept from chasing the ball this time. So he stood, doing nothing, because he didn't know what he should do.

本文の内容として適するものには T、どちらともいえないものには A、一致していないものには F で答えよ。

- (1) Danny was so young and poor that he did not want to lose the ball he played with.
- (2) When the ball rolled out into the street, Danny's mother would often tell him not to chase the ball into the street.
- (3) Danny's mother was always screaming and crying, telling him not to run out into the street.
- (4) Danny's mother was very careful about her son going into the street where the traffic was very busy.
- (5) Since he was told to stand still when the ball rolled out into the street, Danny stood on the lawn without doing anything.

巻末の解答で受講クラスを判断してください。全 50 点中、正解が 30 点未満の場合には、
基礎英文法講座『EGGS』のレベルチェックを行ってください。

4. 学校へ行って見たが、私はテストの日付を間違えていることが分った。

I went to school but [out / I / that / mistaken / it / turned / was] about the test date.

5. 我々が日々の暮らしで利用する情報の大部分を得ているのはこれらの報告によってだ。

It [these reports / that / is / most of the information / we get / we make use of / through] in our everyday lives.

D 次の英文を読み、以下の設問に答えなさい。(配点 20 点)

For some reason or other, I am an eager Sunday gardener. (1)I will die one. I am a bit “touched” about every green-growing thing on earth. This strangeness has not put me in any (2)hospital; it has kept me out of one.

*Dahlias are my specialty. Every year I grow over a thousand plants from seed, with the hope that I may turn up a new variety fit to make money. Sometimes I do. But the profit on it pays me only a small part of (3) it costs me to produce it. I grow scores of *begonias. I go to (4): special soil, special watering; caring for them all season. Strawberries — the time and money I spend on them is considerable. I fight constantly to keep the robins from harvesting my crop, and to prevent decay. The story is much the same (5) my *muskmelons, *irises, vegetables: expense, time, trouble.

(6)Then why bother?

I can tell you why. I bother because gardening is a wonderful way in which one can solve many of his personal problems in living. Gardening is a way of life, a (7) way of life.

Notes *dahlia: ダリア / *begonia: ベゴニア / *muskmelon: マスクメロン / *iris: アイリス

問1. (1)の意味としてふさわしいものを、次の中から選びなさい。(4 点)

- ① 私は生きている限り園芸を続ける。 ② 私は一人で死んでいくだろう。
③ 私は一人を死なせるだろう。 ④ 私は植物で染めものをするだろう。

問2. (2)は何科だと考えられるか、次の中から選びなさい。(2 点)

- ① 内科 ② 皮膚科 ③ 外科 ④ 精神科

問3. 空所(3)に補うのに適切なものを、次の中から選びなさい。(2 点)

- ① that ② which ③ what ④ how much

問4. 空所(4)に補うのに適切なものを、次の中から選びなさい。(2 点)

- ① agriculturists ② much trouble ③ the ground ④ the garden supply shop

問5. 空所(5)に補うのに適切なものを、次の中から選びなさい。(2 点)

- ① with ② in ③ among ④ from

問6. (6)の意味としてふさわしいものを、次の中から選びなさい。(4 点)

- ① じゃあ、何でじゃまをするのか。 ② じゃあ、何で好き好んでするのか。
③ じゃあ、何で面倒をかけるのか。 ④ じゃあ、何で悩むのか。

問7. 空所(7)に補うのに適切なものを、次の中から選びなさい。(4 点)

- ① very functional ② terribly shallow ③ profoundly happy ④ horribly offensive

巻末の解答で受講クラスを判断してください。全 50 点中、正解が 30 点未満の場合には、

基礎英文法講座『EGGS』のレベルチェックを行ってください。

3 各文中の下線部の語/句/節の品詞を判断し、例のように漢字一文字で答えなさい。

名詞→名 形容詞→形 副詞→副 動詞→動 前置詞→前 接続詞→接

例: Love your enemies. ⇒ Love your enemies.
動

- (1) I'm not very fond of oranges.
- (2) I found the dog pretty.
- (3) Read this paragraph carefully.
- (4) This dictionary is of great use.
- (5) Please take us to the zoo.
- (6) He could climb trees easily when young.
- (7) You will also surely be impressed by the book.
- (8) Do you know the language spoken in Brazil?
- (9) Coming up to Nancy, a stranger asked her to take a picture of him.
- (10) Talking with you is a lot of fun.
- (11) Kate likes swimming across this lake.
- (12) We all believe that he is innocent.
- (13) Kyoto is the most beautiful city that I have ever visited.
- (14) What is important is that you are honest.
- (15) What subject do you like best?
- (16) Do you know the people who live there?
- (17) The problem is who will water my plants while I am away.
- (18) He was very poor when he was young.
- (19) When did you last hear from him?
- (20) To eat too much is not good for your health.
- (21) To my surprise, the e-mail was responded to in five minutes!

- ・辞書・参考書等は使わずに答えてください。
 ・適切なクラスで受講するために、自信をもって答えられたものだけを正解とすることをお勧めします。

1. 次の英文を読んで、後の設問に答えなさい。(*印の語は下に注があります) (各2点 配点12点)

A *biological clock is an internal timing system that controls repeating patterns, or rhythms, of living creatures. (1)With the possible exceptions of viruses and bacteria, every form of life seems to measure time internally and changes its behavior according to information from these biological clocks. (2)_____

_____ Many plants have a daily cycle of opening their leaves during daytime but (3)(let) them *droop or fold at night. In humans, daily rhythms include the wake-sleep cycle, *glandular secretions, highs and lows of body temperature, and the eliminations of wastes. This has been confirmed in studies of people living in continual sunlight and in experiments in caves. Circannual rhythms have (4)_____ long cycle. For instance, deciduous trees drop their leaves in the fall and grow leaves again in the spring. Birds respond to the lengthening days of spring by preparing for mating.

Why do creatures have internal clocks? One reason is that these clocks regulate the sequence of *tissue and organ development in many kinds of life. (5)_____

_____ Biological clocks seem to be crucial in the migrations of some bird species. (6)The golden plover leaves Alaska in late summer and flies 3,000 kilometers to the Hawaiian island, an amazing *feat made possible only by combining internal timing information with sightings of the stars and sun.

- *biological clock: 体内時計 *droop: しおれる *glandular secretions: 腺分泌
 *tissue: 細胞組織 *golden plover: ムナグロ(鳥の種類) *feat: 離れ業

- (1) 下線部(1)の内容として最も適切なものはどれか。
 ① 「ウイルスとバクテリアを例外とすることは可能であるが」
 ② 「ウイルスとバクテリアは例外かもしれないが」
 ③ 「潜在能力のあるウイルスとバクテリアは例外であるが」
- (2) 下線部(2)に補うのに最も適切な文はどれか。
 ① The most common biological rhythms are called circadian rhythms that occur once a day.
 ② Plants present a large variety of rhythms; daily, seasonal, and yearly.
 ③ This information seems to help us human beings to stay in good physical condition.
- (3) 下線部(3)の語形変化として最も適切なものはどれか。
 ① have let ② to let ③ letting
- (4) 下線部(4)に補うのに最も適切な語はどれか。
 ① such a ② another ③ a year
- (5) 下線部(5)には以下のア～ウの3文が入る。どの順番で補うのが最も適切か。
 ア An important reason for circadian rhythms is to ensure that an animal is active when food is available or danger least likely.
 イ A plant that produced flowers before it grew roots would die.
 ウ Mice arise at dusk and are active all night when food is available but enemies are asleep.
- ① ア → イ → ウ ② ア → ウ → イ ③ イ → ア → ウ
 ④ イ → ウ → ア ⑤ ウ → ア → イ ⑥ ウ → イ → ア

(6) 下線部(6)で筆者が伝えたいこととして最も適切なものはどれか。

- ① The golden plover has a surprising sense of direction that enables it to travel 3,000km.
- ② The internal clock plays an important role in the bird migration.
- ③ Alaska and Hawaii are too far apart to travel without observing the stars and sun.

2. 以下の日本文とその内容を表す英文を読み、空所に補うのに最も適切な語句を選びなさい。

(各2点 配点8点)

社会はその社会にふさわしい新聞をもっているとよく言われる。言い換えれば、新聞の質はその社会の人々の趣味と知的水準によって決まる。

It is often said that (1)_____ a newspaper (2)_____. (3)_____, the quality of the newspaper is determined by the (4)_____ and intellectual levels of the people in the community.

- (1) ① community has ② any communities have ③ each community has
- (2) ① appropriate for the society ② that reflects it ③ which suits itself
- (3) ① In other words ② In another word ③ In the other word
- (4) ① recreations ② hobbies ③ interests

3. 各英文が文法的・意味的に正しくなるように適切な語句を選びなさい。(各2点 配点30点)

- (1) The festival was not so successful, [① however / ② though] we had spent three months preparing for it.
- (2) I'd like to get one like that [① Tom's watch / ② watch of Nancy's].
- (3) There [① remains / ② is remained] a wide gap between our opinions about the plan.
- (4) I'm afraid these books are not [① worthwhile to read / ② worth reading them].
- (5) Some people claim [① what / ② that] modern life would be impossible without computers.
- (6) The residents [① objected / ② opposed] to the construction of the factory.
- (7) Most doctors [① doubt whether / ② suspect that] smoking has much to do with cancer and advise their patients to quit smoking.
- (8) My father told [① to me not to / ② me not to be] afraid of making mistakes.
- (9) I remember [① to see / ② seeing] that gentleman but I just cannot remember his name.
- (10) The movie was not so thrilling and I soon got [① boring / ② bored].
- (11) He was deprived [① with / ② of] his civil rights.
- (12) I was surprised that you should have done the work in [① a so short / ② so short a] time.
- (13) I would like him to ask me for help [① in case he / ② should he] have any trouble.
- (14) Recently the number of car accidents [① is increasing / ② has decreased] in this city.
- (15) He [① was / ② has been] in Britain for five years but now he is back in Pakistan.

夏期講習 高1生数学 レベルチェック (α①)

次の問いに答えよ。(時間：30分 満点：100点)

※ 教科書・参考書を見てはいけません。

- (1) 点(1, 7) と直線 $y = 3x - 5$ の距離を求めよ。
- (2) 円 $x^2 + y^2 - 6x + 4y - 3 = 0$ の中心の座標と半径を求めよ。
- (3) 点(3, 1) から円 $x^2 + y^2 = 5$ に接線を引く。この2つの接線のうち、傾きの大きいほうの方程式を求めよ。
- (4) k が0以上の実数を変化するとき、二次関数 $y = x^2 + 2(k-5)x - 4k + 16$ のグラフの頂点の軌跡を求めよ。
- (5) 不等式 $x^2 + y^2 - 4|x| \leq 12$ の表す領域の面積を求めよ。
- (6) $2\cos^2 \theta + \sin \theta - 1 = 0$ を満たす θ の値を求めよ。ただし、 $0 \leq \theta < 2\pi$ とする。
- (7) $\sin \theta + \cos \theta = \frac{5}{4}$ のとき、 $\sin \theta \cos \theta$ の値を求めよ。
- (8) $AB = 6$, $BC = 7$, $CA = 8$ である $\triangle ABC$ において、 $\cos \angle ABC$ を求めよ。
- (9) $AB = 4$, $AC = 3$, $\angle BAC = 60^\circ$ の $\triangle ABC$ において、 BC の中点を M とするとき、線分 AM の長さを求めよ。
- (10) $AB = 12$, $BC = CD = 9$, $DA = 3$ である四角形 $ABCD$ は円に内接している。線分 AC の長さを求めよ。

夏期講習 高1生数学 レベルチェック (α②)

次の問いに答えよ。(時間：30分 満点：100点)

※ 教科書・参考書を見てはいけません。

- (1) 等差数列 $\{a_n\}$ において、 $a_3 = 44$ 、 $a_8 = 29$ のとき、一般項 a_n を求めよ。
- (2) 次の数列が等比数列になるとき、空所にあてはまる数を答えよ。
 $64, \square, 16, -8, \square, \dots$
- (3) 和 $\sum_{k=1}^n 2 \cdot 5^{k-1}$ を求めよ。
- (4) 和 $\sum_{k=1}^n k(k+1)$ を求めよ。
- (5) 和 $\sum_{k=1}^n \frac{k}{(k+1)!}$ を求めよ。
- (6) $a_1 = 2$ 、 $a_{n+1} = 2a_n + n^2$ ($n = 1, 2, \dots$) で定まる数列 $\{a_n\}$ の第3項 a_3 を求めよ。
- (7) $a_1 = 2$ 、 $a_{n+1} = 4a_n + 9$ ($n = 1, 2, \dots$) で定まる数列 $\{a_n\}$ の一般項 a_n を求めよ。
- (8) $a_1 = 1$ 、 $a_{n+1} = a_n + 4n$ ($n = 1, 2, \dots$) で定まる数列 $\{a_n\}$ の一般項 a_n を求めよ。
- (9) $a_1 = 1$ 、 $a_{n+1} = 2a_n + n - 1$ ($n = 1, 2, \dots$) で定まる数列 $\{a_n\}$ の一般項 a_n を求めよ。
- (10) 数列 $\{a_n\}$ の初項から第 n 項までの和 S_n が $S_n = -2a_n + 3n$ を満たすとき、一般項 a_n を求めよ。

夏期講習 高1生数学 レベルチェック H

次の問いに答えよ。(時間：20分 満点：100点)

※ 教科書・参考書を見てはいけません。

- (1) $(x-2y+3z)^2$ を展開せよ。
- (2) x^3-8 を因数分解せよ。
- (3) 不等式 $|x-5|>3$ を解け。
- (4) $a+b=4, ab=1$ のとき、 a^3+b^3 の値を求めよ。
- (5) 整式 $f(x)$ を $x-1$ で割ると4余り、 $x+3$ で割ると8余る。このとき、 $f(x)$ を $(x-1)(x+3)$ で割った余りを求めよ。
- (6) 二次関数 $y=x^2+6x-1$ のグラフの頂点の座標を求めよ。
- (7) 二次関数 $y=-x^2+4x-5$ において、定義域が $0 \leq x \leq 3$ のときの最大値・最小値およびそれらの値をとるときの x の値を求めよ。
- (8) a を正の実数とするととき、 $a+\frac{4}{a}+4$ の最小値を求めよ。
- (9) 二次不等式 $x^2-3x-40<0$ を解け。
- (10) 二次関数 $y=x^2-2kx+k+6$ のグラフが x 軸と異なる2つの共有点をもつような定数 k の値の範囲を求めよ。

夏期講習 高2生数学 レベルチェック【L系】I A II BC演習

次の問いに答えよ。(時間：30分 満点：100点)

- (1) 方程式 $x^2 - 6 = |x|$ を解け。
- (2) 整式 $f(x) = x^2 + kx + 3$ が、すべての実数 x について正の値をとるような定数 k の値の範囲を求めよ。
- (3) 9人を3人ずつ3組に分ける方法は何通りあるか。
- (4) t がすべての実数値をとるとき、 x についての二次関数 $y = x^2 + 2tx - 4x + 2t^2 - 3t + 6$ のグラフの頂点の軌跡を求めよ。
- (5) $0 \leq x < 2\pi$ のとき、不等式 $\cos 2x \leq \sin x$ を解け。
- (6) $\log_{10} 2 = a$ とするとき、 $\log_{10} 50$ を a を用いて表せ。
- (7) 和 $\sum_{k=1}^n (k^2 + 3^k)$ を計算せよ。
- (8) $\overrightarrow{OA} = \begin{pmatrix} 7 \\ 1 \end{pmatrix}, \overrightarrow{OB} = \begin{pmatrix} -4 \\ 3 \end{pmatrix}$ のとき、 $\angle AOB = \theta$ ($0 < \theta < \pi$) を求めよ。
- (9) 等式 $f(x) + x f'(x) = 6x^2 - 8x + 1$ を満たす二次関数 $f(x)$ を求めよ。
- (10) 放物線 $y = 2x^2 + 1$ と直線 $y = 2x + \frac{3}{2}$ によって囲まれた部分の面積を求めよ。

次の問いに答えよ。[時間：30分 満点：100点]

- (1) 整式 $f(x) = x^2 + kx + 3$ が、すべての実数 x について、正の値をとるような定数 k の値の範囲を求めよ。
- (2) $0 \leq x < 2\pi$ のとき、不等式 $\cos 2x < \sin x$ を解け。
- (3) 不等式 $2\log_4 x + \log_2(10-x) < 4$ を解け。
- (4) $\overline{\text{OA}} = \begin{pmatrix} 7 \\ 1 \end{pmatrix}$, $\overline{\text{OB}} = \begin{pmatrix} -4 \\ 3 \end{pmatrix}$ のとき、 $\angle \text{AOB} = \theta$ ($0 < \theta < \pi$) を求めよ。
- (5) 曲線 $y = x^3 - 3x^2 + x + 4$ 上の点 $(-1, -1)$ における接線の方程式を求めよ。
- (6) 不等式 $9^x + 2 \cdot 3^{x+1} - 27 < 0$ を解け。
- (7) $y = \frac{2x-3}{x^2+1}$ を微分せよ。
- (8) $y = \frac{1}{(x^2-1)^2}$ を微分せよ。
- (9) $y = x\sqrt{2x+5}$ を微分せよ。
- (10) r を実数定数とする。 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3r^{2n} + (-4)^{n+1}}{r^{2n+1} + (-4)^n}$ を求めよ。

夏期講習 大学受験生数学 レベルチェック【IAIBC:L系】

次の問いに答えよ。(時間：45分 満点：100点)

※ 教科書・参考書を見てはいけません。

- (1) 直線 $y = 2x - 1$ に関して点 $(-2, 6)$ と対称な点の座標を求めよ。
- (2) $AB = 12, BC = CD = 9, DA = 3$ である四角形 $ABCD$ は円に内接している。線分 AC の長さを求めよ。
- (3) $x^2 + y^2 + 2x - 4y + k = 0$ が円を表すような k の値の範囲を求めよ。

(4) 連立方程式
$$\begin{cases} x + y + z = \frac{7}{2} \\ 2^x + 2^y + 2^z = \frac{19\sqrt{2}}{2} \\ \frac{1}{2^x} + \frac{1}{2^y} + \frac{1}{2^z} = \frac{25\sqrt{2}}{16} \end{cases}$$

を解け。ただし、 $x \leq y \leq z$ とする。

- (5) $0 \leq \theta < 2\pi$ とする。 a を正の定数とすると、 θ の方程式 $|\cos 2\theta + 3\cos \theta + 2| = a$ の解が 2 個となる a の条件を求めよ。
- (6) 方程式 $\log_2(x-1) = \log_4(x^2 - 3x + 2) + 1$ を解け。
- (7) 曲線 $y = x^2 + 3x$ に接し、点 $(0, -4)$ を通る直線の式を求めよ。
- (8) $x^2 + y^2 \leq 1$ および $y \leq \frac{1}{4}(x^2 - 1)$ を満たす領域の面積を求めよ。
- (9) $a_1 = 1, a_{n+1} = a_n + 3n - 1$ ($n \geq 1$) で定義されるような数列 $\{a_n\}$ の一般項を求めよ。
- (10) $OA = 2\sqrt{5}, OB = 5\sqrt{2}, \overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OB} = 30$ である $\triangle OAB$ がある。線分 AB の中点を M 、線分 OA を $3:2$ に内分する点を N 、直線 BN と直線 OM の交点を P とする。四角形 $AMPN$ の面積を求めよ。

夏期講習 大学受験生数学 レベルチェック【ⅢC:S系】

次の問いに答えよ。(時間：45分 満点：80点)

- (1) 複素数 z, w が $w = \frac{z}{z-i}$ をみたしている。 z が実数全体を動くとき、 w が動く点の全体は複素数平面上でどのような図形となるか。
- (2) $\lim_{x \rightarrow \infty} x^3 \left(2 \sin \frac{\pi}{x} - \sin \frac{2\pi}{x} \right)$ を計算せよ。
- (3) $x > 0$ における $\frac{\log x}{x}$ の増減を調べることで、 $\sqrt{5}^{\sqrt{7}}$ と $\sqrt{7}^{\sqrt{5}}$ との大きさを比較せよ。ただし、 $2.7 < e < 2.8$ であることは用いてよい。
- (4) $\int_0^1 \sqrt{4x-x^2} dx$ を計算せよ。
- (5) $\int_0^{\sqrt{3}} \frac{dx}{\sqrt{9+x^2}}$ を計算せよ。
- (6) 正の整数 n に対し、 $I_n = \int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos^n x dx$ とする。 I_{n+2} を n, I_n で表せ。
- (7) $\begin{cases} x = -t^2 + 9 \\ y = -t^2 + 2t + 3 \end{cases} \quad (-1 \leq t \leq 3)$ で表される曲線と x 軸とによって囲まれる図形の面積を求めよ。
- (8) 半径 r の半球型の容器に水が満たされている。この容器を 30° だけ傾けるとどれだけの水が流れ出るか、その体積を求めよ。

夏期講習 高2生 化学 レベルチェック [時間:20分、10問]

・ 正誤選択問題です。正:○ か 誤:× で解答してください。受講の目安とするために、教科書・参考書・電卓は使わずに、自信をもって答えられたものだけを正解とすることをお勧めします。

- (1) ネオン原子 Ne とマグネシウムイオン Mg^{2+} とは、同じ電子配置をとります。
- (2) 同一周期の元素では、原子番号が大きいほど第一イオン化エネルギーは大きくなる傾向があります。
- (3) メタン 8.0 g を完全燃焼させたとき、生成する水は 9.0 g です。
- (4) 酢酸水溶液に水酸化ナトリウム水溶液を加えると、溶液中の酢酸イオンの濃度が減少します。
- (5) 2 価の酸 0.30 g を含んだ水溶液を完全に中和するのに、0.10 mol/L の水酸化カリウム水溶液 40 mL を要したとき、この酸の式量は 150 です。
- (6) 硫酸アンモニウム $(NH_4)_2SO_4$ の水溶液は酸性を示します。
- (7) 酸化カルシウムを水と反応させると、酸化カルシウムは酸化剤としてはたらくしません。
- (8) 二酸化硫黄が還元剤としてはたらくとき、半反応式は以下のとおりです。
 $SO_2 + 4H^+ + 4e^- \rightarrow S + 2H_2O$
- (9) 過マンガン酸カリウム 1.0 mol を硫酸酸性下で過不足なく還元するのに、要する過酸化水素は 2.5 mol です。
- (10) 銀は塩酸や希硫酸には溶解しませんが、希硝酸には溶解して一酸化窒素 NO を発生します。

夏期講習 高1・高2生 生物 レベルチェック [時間:10分、10問]

・ 正誤選択問題です。正:○ か 誤:× で解答してください。受講の目安とするために、教科書・参考書は使わずに、自信をもって答えられたものだけを正解とすることをお勧めします。

- (1) 細胞膜を構成するリン脂質二重層は、イオンや水といった極性分子を通しにくいです。
- (2) 酵素に非競争阻害剤が加えられた際、基質濃度を増加させることで阻害効果が軽減されます。
- (3) 減数分裂第一分裂では、父方母方由来の相同染色体から二価染色体が形成されます。
- (4) 遺伝子型 AaBb の個体で、A と b が連鎖し組み換えが起こらない場合、生じうる配偶子の遺伝子型は AB、Ab、aB、ab です。
- (5) DNA 複製において DNA ポリメラーゼは、リーディング鎖を 5' 末端から 3' 末端の方向に合成するのに対して、ラギング鎖を 3' 末端から 5' 末端の方向に合成します。
- (6) ヒトの遺伝子変異において、タンパク質のアミノ酸配列が変化しない場合、それをコードする遺伝子の塩基配列も同様に変化していません。
- (7) トリプトファン欠乏時にその合成酵素を発現する大腸菌のトリプトファンオペロンは、大腸菌内のトリプトファン濃度を一定に保つ働きがあります。
- (8) ウイルスは自己複製能がなく、感染した細胞にしばしば遺伝子を組み込むので、その性質を利用して遺伝子組み換えに用いられます。
- (9) 個体群密度の低い畑ほど、個体は大きく成長するため、その個体群全体の最終的な重量は大きくなる。
- (10) 陽樹は陰樹に比べて光補償点が低く光飽和点が高いため、明るい条件での成長が早く、森林の遷移では陽樹林が陰樹林より先に形成される。

夏期講習 高1・高2生 古文 レベルチェック

〔解答時間二〇分、辞書・参考書は使用しないこと〕

1 傍線部の用言の活用の種類、終止形、活用形を書きなさい。

(例：ハ四「言ふ」連体形)

- ①今は目にも見たまへ。
- ②空の雲あはれにたなびけり。
- ③良頼の兵衛督と申しし人の家の前を過ぐれば、
- ④かならず来べき人のもとに車をやりて待つに、
- ⑤撰集のあるべき由承り候ひしかば、
- ⑥つらくなり果てぬさきに離れなむ。

2 以下の傍線部の敬語の種類、敬意の方向を書きなさい。

- ①よその君達は「置長は便なき事をも奏してけるかな」と思ふ。
- ②むかし、惟喬の親王と申す親王おはしましけり。

3 以下の単語の古文単語としての意味を書きなさい。

- ①えく打消
- ②らうたし
- ③なくそ
- ④おぼす
- ⑤まかる
- ⑥頼む(マ四)
- ⑦つきづきし
- ⑧すさまじ

4 次の文章は『源氏物語』の一節で、浮舟という女性が、自身の半生を振り返り、出家をしたいという気持ちを訴えた部分である。よく読んで、後の問いに答えなさい。

「幼くはべりしほどより、ものをのみ思ふべきありさまにて、親なども『尼になしてや見まし』などなむ思ひのたまひし。まして、すこしもの思ひ知りて後は、A例の人さまならで、『後の世をBたに』とい思ふ心深かりしを、亡くなるべきほどのやうやう近くなりはべるにや、心地のいと弱くのみなりはべるを、なほCいかで」とて、うち泣きつつDのたまふ。

(1) 傍線部1～3の助動詞の意味をそれぞれ選択肢から選びなさい。

- 1
- 2
- 3

- ①反実仮想 ②推量 ③打消推量 ④ためらいの意志 ⑤過去
- ⑥完了 ⑦強意(確述) ⑧断定 ⑨使役 ⑩所在(存在)

(2) 太線部の主語を書きなさい。

あ い

(3) 波線部の単語の意味を書きなさい。

- A B
- C D

レベルチェック 解答

【高1生:英語】

■受講クラスの目安

★ 26 点以上: α 3 レベル ★ 34 点以上: α 2 レベル

★ 42 点以上: α 1 レベル ★ 46 点以上: α レベル

※ 30 点未満の場合、基礎英文法講座『EGGS』レベルチェックを行ってください。

A 1. ③ 2. ① 3. ① 4. ① 5. ④

B 1. ① 2. ① 3. ③ 4. ② 5. ①

C 1. it easier for me to understand

2. noise kept him from sleeping all night

3. I had the watch repaired at the shop

4. Being so tired, I went to bed earlier than usual

5. The way in which he did his work provides valuable lesson.

D (1)A (2)T (3)F (4)T (5)F

【高2生:英語】

■受講クラスの目安

★ 26 点以上: α 3 レベル ★ 32 点以上: α 2 レベル

★ 38 点以上: α 1 レベル ★ 44 点以上: α レベル

※ 30 点未満の場合、基礎英文法講座『EGGS』レベルチェックを行ってください。

A 1. ③ 2. ④ 3. ① 4. ④ 5. ②

B 1. ② 2. ① 3. ③ 4. ② 5. ③

C 1. respect the other person's ideas and give them

2. When it comes to playing tennis, he always

3. later with her health much improved

4. it turned out that I was mistaken

5. is through these reports that we get most of the information we make use of

D 問1. ① 問2. ④ 問3. ③ 問4. ②

問5. ① 問6. ② 問7. ③

高1生・高2生 基礎英文法講座『EGGS』 各1点×40問

- 1** (1) Nuts are not[aren't] easy to digest.
(2) Being a foreigner was not[wasn't] a handicap.
(3) The sun does not[doesn't] go around the earth.
(4) Women did not[didn't] have the vote in ancient Rome.
(5) The police have not[haven't] caught the thief.
(6) Visitors cannot[can't] fish on this side of the river.
(7) Is his car being repaired now?
(8) Did they have a good reason for doing that?
(9) Will she have to make a decision by herself?
(10) What is that book about?
(11) How did he get into the house?
(12) Who attended the meeting?
(13) Why is he allowed to drink?

- 2 (1) SVM (2) SVOM (3) SMVOO
 (4) SMVC (5) SVOC (6) SVOM 【各完答】

- 3 (1) 名 (2) 形 (3) 副 (4) 前 (5) 副
 (6) 動 (7) 動 (8) 形 (9) 副 (10) 名
 (11) 名 (12) 名 (13) 形 (14) 名 (15) 形
 (16) 形 (17) 名 (18) 副 (19) 副 (20) 名
 (21) 副

高1生

36問以上正解 ⇒基礎英文法講座『EGGS』は受講せず、【講習α2レベル】を受講してください。

正解36問未満 ⇒『基礎体力養成』の時期です。基礎英文法講座『EGGS』で英文法の土台を築きましょう。

高2生

36問以上正解 ⇒基礎英文法講座『EGGS』は受講せず、【講習α3レベル】を受講してください。

正解36問未満 ⇒『基礎体力養成』の時期です。基礎英文法講座『EGGS』で英文法の土台を築きましょう。

【大学受験生:英語】

■受講クラスの見当

- ★ 34点以上: α3レベル ★ 38点以上: α2レベル
 ★ 42点以上: α1レベル ★ 46点以上: αレベル

[解答](各2点×25題=50点満点)

1. (1) ② (2) ① (3) ③ (4) ③ (5) ③ (6) ②
 2. (1) ③ (2) ② (3) ① (4) ③
 3. (1) ② (2) ② (3) ① (4) ① (5) ② (6) ① (7) ② (8) ② (9) ② (10) ②
 (11) ② (12) ② (13) ② (14) ② (15) ①

【高1生:数学(α①)】

- (1) $\frac{9\sqrt{10}}{10}$ (2) 中心(3, -2), 半径4 (3) $y = 2x - 5$
 (4) 放物線 $y = -x^2 + 4x - 4$ の $x \leq 5$ を満たす部分 (5) $\frac{64}{3}\pi + 8\sqrt{3}$
 (6) $\theta = \frac{\pi}{2}, \frac{7}{6}\pi, \frac{11}{6}\pi$ (7) $\frac{9}{32}$ (8) $\frac{1}{4}$ (9) $\frac{\sqrt{37}}{2}$ (10) $3\sqrt{13}$

【高1生:数学(α②)】

- (1) $a_n = -3n + 53$ (2) 順に $-32, 4$ (3) $\frac{1}{2}(5^n - 1)$ (4) $\frac{1}{3}n(n+1)(n+2)$
(5) $1 - \frac{1}{(n+1)!}$ (6) $a_3 = 14$ (7) $a_n = 5 \cdot 4^{n-1} - 3$ (8) $a_n = 2n^2 - 2n + 1$
(9) $a_n = 2^n - n$ (10) $a_n = -2 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^{n-1} + 3$

<採点> (α①) (α②) 共通 各 10 点×10 問

<クラスレベル> (α①) (α②) 共通

90 点以上…α レベル, 70 点以上…α1 レベル, 40 点以上…α2 レベル, 20 点以上…α3 レベル

【高1生:数学H】

- (1) $x^2 + 4y^2 + 9z^2 - 4xy - 12yz + 6zx$ (2) $(x-2)(x^2 + 2x + 4)$ (3) $x < 2, 8 < x$ (4) 52
(5) $-x + 5$ (6) $(-3, -10)$ (7) $x = 2$ で最大値 -1 、 $x = 0$ で最小値 -5 (8) 8
(9) $-5 < x < 8$ (10) $k < -2, 3 < k$

<採点> 各 10 点×10 問 (完答 ただし、(7) は各 5 点×2)

<クラスレベル> 70 点以上→H レベル 30 点以上→H1 レベル

【高2生:数学 L系: I A II BC 演習】

- (1) $x = \pm 3$ (2) $-2\sqrt{3} < k < 2\sqrt{3}$ (3) 280 通り (4) 放物線 $y = x^2 - 5x + 8$
(5) $\frac{\pi}{6} \leq x \leq \frac{5}{6}\pi, x = \frac{3}{2}\pi$ (6) $2 - a$ (7) $\frac{1}{6}n(n+1)(2n+1) + \frac{3^{n+1} - 3}{2}$ (8) $\frac{3}{4}\pi$
(9) $f(x) = 2x^2 - 4x + 1$ (10) $\frac{2\sqrt{2}}{3}$

<採点> 各 10 点×10 問

<クラスレベル> 90 点以上→L 60 点以上→L1 40 点以上→L2 20 点以上→L3

【高2生:数学 S系: III C 導入】

- (1) $-2\sqrt{3} < k < 2\sqrt{3}$ (2) $\frac{\pi}{6} < x < \frac{5}{6}\pi$ (3) $0 < x < 2, 8 < x < 10$ (4) $\frac{3}{4}\pi$ (5) $y = 10x + 9$
(6) $x < 1$ (7) $y' = \frac{-2x^2 + 6x + 2}{(x^2 + 1)^2}$ (8) $y' = \frac{-4x}{(x^2 - 1)^3}$ (9) $y' = \frac{3x + 5}{\sqrt{2x + 5}}$
(10) $|r| > 2$ のとき $\frac{3}{r}$, $|r| < 2$ のとき -4 , $|r| = 2$ のとき、存在しない

<採点> 各 10 点×10 問

★ (7), (8), (9)がすべて不正解の方

- 50 点以上 …… 数学Ⅲ準備講座 + 本科講座 S1 クラス
30 点以上 …… 数学Ⅲ準備講座 + 本科講座 S2 クラス
10 点以上 …… 数学Ⅲ準備講座 + 本科講座 S3 クラス

★ (7), (8), (9)のうち正解の間がある方

- 90 点以上 …… 本科講座 S クラス
60 点以上 …… 本科講座 S1 クラス
40 点以上 …… 本科講座 S2 クラス
20 点以上 …… 本科講座 S3 クラス

【大学受験生:数学 I A II BC:L系】

- (1) $\left(\frac{34}{5}, \frac{8}{5}\right)$ (2) $3\sqrt{13}$ (3) $k < 5$
(4) $(x, y, z) = \left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{7}{2}\right)$ (5) $\frac{1}{8} < a < 6$ (6) $x = \frac{7}{3}$
(7) $y = 7x - 4, y = -x - 4$ (8) $\frac{\pi}{2} - \frac{1}{3}$
(9) $a_n = \frac{3}{2}n^2 - \frac{5}{2}n + 2$ (10) $\frac{11}{8}$

<採点> 各 10 点×10 問

<クラスレベル> 100 点→ L 80 点以上→ L 1 50 点以上→ L 2 20 点以上→ L 3

【大学受験生:数学 III C:S系】

- (1) 中心 $\left(\frac{1}{2}\right)$, 半径 $\frac{1}{2}$ の円から点 (1) を除いた図形 (2) π^3 (3) $\sqrt{5}^{\sqrt{7}} < \sqrt{7}^{\sqrt{5}}$
(4) $\frac{2}{3}\pi - \frac{\sqrt{3}}{2}$ (5) $\frac{\log 3}{2}$ (6) $I_{n+2} = \frac{n+1}{n+2}I_n$ (7) $\frac{64}{3}$ (8) $\frac{11}{24}\pi r^3$

<採点> 各 10 点×8 問

<クラスレベル> 100 点→ S 70 点以上→ S1 40 点以上→ S2 10 点以上→ S3

【高1・高2生：古文】

■受講クラスの目安

★20点以上 古文αクラス ★15点以上 古文α1クラス

★14点以下 高2生：「古文基礎」への参加をおすすめします。

高1生：「古文基礎」への参加、もしくは次年度の春期講習「古文」からの参加をおすすめします。

それぞれ1点(25点満点)

1 (完答)

- ①マ上一「見る」連用形 ②ナリ活「あはれなり」連用形 ③ガ上二「過ぐ」已然形
④カ変「来く」終止形 ⑤ラ変「あり」連体形 ⑥形ク「つらし」連用形

2 (完答)

- ①謙譲語 よその君達→天皇 ②尊敬語 作者(筆者)→惟喬の親王

3 (おおよそ合っていれば可)

- ①～できない ②かわいらしい ③～するな ④お思いになる
⑤退出する、おいとまする ⑥あてにする ⑦似つかわしい ⑧興ざめた

4 (1)1 ④ 2 ⑤ 3 ⑧ (2)あ 親(など) い 私もしくは浮舟

- (3)A ふつうの B せめて～だけでも C どうにかして、何とかして D おっしゃる

【高2生：化学】 化学 Basic 10 問

(1)○ (2)○ (3)× (4)× (5)○ (6)○ (7)× (8)× (9)○ (10)○

注：(3)18 g 生成します。(4)濃度は増加します。(7)広い意味での中和反応です。(8)これは酸化剤のときの式です。

7問以上正解 ⇒ 新入生のための【化学 Basic】は受講しなくても大丈夫です。

【講習本科】を受講してください。

正解7問未満 ⇒ 【化学 Basic】を受講して、化学基礎の土台を築きましょう。

その後に【講習本科】を受講してください。

【高1・高2生：生物】 生物 Basic 10 問

(1)○ (2)× (3)○ (4)× (5)× (6)× (7)○ (8)○ (9)× (10)×

注：(2)酵素活性の低下は回復しません。(4)Ab と aB の 2 種類です。(5)ラギング鎖も 5'→3' の方向に合成します。(6)コドンが変化している場合があります。(9)最終的な重量は個体群密度にかかわらず一定です。(10)陽樹は陰樹より光補償点が高いです。

7問以上正解 ⇒ 新入生のための【生物 Basic】は受講しなくても大丈夫です。

【生物α系】を受講してください。

正解7問未満 ⇒ 【生物 Basic】を受講して、「動物」以降の分野を学ぶための土台を築きましょう。その後に【生物α系】を受講してください。

*9問以上正解の高2生の方は、上位クラスの【生物演習】も受講の選択肢としておすすめします。